

المملكة العربية السعودية

مكتب توعية الجاليات بالاحساء

تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

السلسلة التعليمية

الكتاب الأول

أسلمت حديثاً ..

فماذا أتعلم



تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعه

د / عبد الله بن محمد الجفيمان

استاذ مناهج وطرق تدريس الموهوبين المساعد

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالحكمة العامة بالطائف

د / عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

استاذ الفقه المساعد بحامدة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د / عبد السلام بن إبراهيم الحصين

ستاذ أصول الفقه المساعد بحامدة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المملكة العربية السعودية
مَكْتَبُ تَوْعِيَةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْأَحْسَاءِ
تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
السلسلة التعليمية
الكتاب الأول

أُسلمت حديثاً ..

فماذا أتعلم

الحمد لله

تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعته

د / عبد الله بن محمد الجفيمان

استاذ مناهج وطرق لتدريس الموهوبين المساعد

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالحكمة العامة بالقنفذ

د / عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

استاذ المعزة المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د / عبد السلام بن إبراهيم الحصين

استاذ أصول الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢٠٠٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية الجاليات بالاحساء
أسلمت حديثاً فماذا أتعلم. / قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية
الجاليات بالاحساء. - الاحساء، ١٤٢٧ هـ

۵۹ ص : ۲۴ سم

ردمك ۹۹۶۰-۹۶۱۱-۳-۳۰

١ - الاسلام - مبادئ عامة ٢ - اركان الاسلام ٣ - العبادات
(فقه اسلامي) أ. العنوان

142V/21A.

دیوی ۲۹۰

رقم الإيداع : ١٤٢٧/٣١٨٠

ردمك : ٣-٣-٩٦١١-٩٩٦٠





تقديم

لمعالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي
عضو هيئة كبار العلماء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وأصحابه الطيبين ، ومن تبعهم واقتفى
آثارهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد :

فإن مكتب توعية الجاليات بمحافظة الأحساء يؤدي رسالة نبيلة نحو الدعوة إلى الدخول في الإسلام لغير
المسلمين من الوافدين للعمل إلى هذه البلاد الكريمة ، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال بتوفيق الله تبارك وتعالى
، حيث بلغ عدد المهتدين الآلاف من جنسيات مختلفة .

كما يقوم المكتب بمهمة جليلة نحو تنمية الوعي الديني لدى الجاليات المسلمة ، وذلك من خلال ما يزاوله من
أنشطة علمية تتمثل في إقامة دورات شرعية ، ووضع مناهج تعليمية تناسب حال الدارسين فكراً واستيعاباً .

ومن تلك المناهج التعليمية إصداره لكتابه الأول تحت عنوان : (أسلمت حديثاً ... فماذا أتعلم ؟) ، وهو كتاب
مفيد في موضوعه ، قيم في مادته ، سهل في أسلوبه ، واضح في فكرته ، مناسب للإخوة حديثي العهد بالإسلام .

فأسأل الله تبارك وتعالى بأسمائه الحسنی وصفاته العلا أن يجعل تلك الجهود الطيبة في موازين أعمال
القائمين على مكتب الجاليات بمحافظة الأحساء ، كما أسأله سبحانه أن يسدد خطاهم إلى ما يحبه تعالى ويرضاه
من الأقوال والأعمال ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وصلی الله وسلم على نبینا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان .

توطئة

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أهداف مكتب توعية الجاليات بالأحساء توعية المسلمين عموماً، ودعوة غير المسلمين إلى الإسلام خصوصاً، وتعليم المهتدين منهم العلم النافع. ومن أجل تحقيق هذا الهدف النبيل وضع المكتب برنامجاً سنوياً يقيم فيه دورات لتعليم العلم الشرعي، وكان لا بد في هذه الدورات من مراعاة نوعية الدارسين. ومدة الدراسة، واستخدام أفضل الوسائل لتحقيق الأهداف التربوية، فنشأت الحاجة إلى وضع مناهج تعليمية تشتمل على هذه المعلومات الصحيحة بأسلوب واضح، مع استخدام الوسائل العلمية لتحقيق أهداف الدراسة، فكانت هذه السلسلة المباركة لهذه المناهج.

ورغبة من المكتب في أن يستفيد من هذه المناهج أكبر عدد من مكاتب توعية الجاليات في المملكة، والمراكز الإسلامية في العالم، تمت العناية بالمادة العلمية بصورة تفصيلية، تيسر استخدامها وفق المنهجية التي تدّ تحديدها في كل منهج على حدة، وهي مع ذلك تتمتع بالمرونة اللازمة لتكييف استخدامها وفق الوقت والمكان والزمان المناسب.

نأمل أن تسد هذه المناهج بإذن الله تعالى الفراغ في الجوانب التعليمية المهمة وتسهل العملية التربوية. وهذا الكتاب الذي بين أيديكم (أسلمت حديثاً مماذا أتعلم؟) هو الحلقة الأولى ضمن السلسلة التعليمية التي يقوم مكتب توعية الجاليات بالأحساء بإعدادها وإصدارها.

نسأل الله تعالى أن ينفع بهذا الكتاب، وأن يجزي خيراً كل من ساهم في إخراجه، إنه ولي ذلك والقادر عليه. والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

عبد الرحمن بن سليمان الجفيمان

مدير مكتب توعية الجاليات بالأحساء

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله الذي من علينا بأن هدانا لهذا الذين، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. وخرجنا من الظلمات إلى النور، ومن القلق إلى الطمأنينة، ومن الشقاوة إلى السعادة. والصلاة والسلام على من بعثه الله هادياً ومبشراً ونذيراً، ودعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وأنزل عليه كتاباً يهدي للنبي هي أقوم وجعله رحمة للعالمين، أما بعد.

لماذا هذا الكتاب ؟

يزداد أعداد معتنقي الإسلام من مختلف الأجناس في كل يوم وفي كل مكان والله الحمد، مما يحمل كاهل الدعاة إلى الله عز وجل مسؤولية عظيمة تتمثل في تعليمهم أمور دينهم ومالهم من واجبات وما عليهم من حقوق في مجتمعهم المسلم الجديد.

ومن المعلوم أن كثيراً من التكاليف والواجبات الشرعية يتحتم على المهتدي الجديد أن يؤديها فور اعتناقه للإسلام، مثل الصلاة وما يتعلق بها من أحكام لا تصح إلا بها.

وإن المستقرئ للساحة يجد أن غالب الكتب التعليمية للمهتدي الجديد تخلو من الجانب التعليمي التربوي الذي يتضمن التطبيق والتدريب، وهو ما يتطلب وجود برامج دعوية مكثفة تستقبل هذه الوفود في يوم دخولهم إلى الإسلام، لتقدم لهم ما لا يسع المسلم جهله عن هذا الدين بصورة سهلة ميسرة. وفي أقصر مدة ممكنة. وكان مكتب توعية الجاليات في الأحساء قد أخذ على عاتقه مسئولية تعليم المهتدين لجدد مبد ما يزيد على خمسة عشر عاماً، فعمد إلى وضع أسس منهجية لتعليمهم، وعبر التجارب العملية التراكمية ولحبرات العلمية والدعوية طيلة تلك السنوات ثم تقرير هذا المنهج؛ ليقدّم طريقة منمظمة في تعليم المهتدي جملة من لأحكام والتكاليف الشرعية التي يجب أن يعلمها في أقصر وقت ممكن. وبصورة مبسطة وواضحة.

من المستهدف ؟

المهتدون الجدد في الأسبوع الأول من اعتناقهم الإسلام.

مصطلحات الكتاب

١- المهتمي الجديد حديث العهد بالإسلام

٢- المعلم الداعية المؤهل علمياً و لديه الإمكانيات لإيصال الأساسيات المثبتة في الكتاب للمعد

٣- الأسبوع الأول الفترة الزمنية التي يلي اعتناق المهتمي الجديد للإسلام وتعتبر عن المدة المحددة لتدريس هذ الكتاب

دليل الاستخدام

١- هذا الكتاب للمهتمي الجديد الذي لم يعرف بعد شيئاً من الأحكام والواجبات الشرعية التي يجب عليه أن يلتزم بها فور إسلامه.

٢- الفترة الزمنية لتدريس موضوعات هذا الكتاب أسبوع. ويمكن اختصارها أو تمديدتها بحسب الحاجة

٣- وثبتت موضوعات الكتاب حسب الأهمية؛ الأولى فالأولى.

٤- ترك هامش في الجهة اليسرى من كل صفحة، تمكن المهتمي الجديد من تسجيل ملحوظاته وشروحاته أولاً بأول.

٥- ينبغي على المعلم الذي يقوم بتدريس هذا الكتاب أن يلتزم بالتدرج حسب الفهرس الموضوع.

٦- يمكن أن يدرس هذا الكتاب بصورة فردية أو جماعية، ويفضل أن يكون في جو دراسي وفرت فيه كافة الوسائل التعليمية الحديثة.

٧- تعطى نسخة من الكتاب للمهتمي عند بداية الدراسة.

٨- ينبغي للمعلم أن يلتزم بموضوعات الكتاب، ويتقيد بما جاء فيه، حتى لا يشتت ذهن المهتمي.

٩- ينبغي للمعلم أن يوضح في اللقاء الأول المنهجية العامة المتبعة في تدريس هذا الكتاب، وأهدافه، وما يتطلبه من مشاركة المهتمي أثناء اللقاءات وبعدها.

مكانة معلومات الكتاب

المعلومات المثبتة في هذا الكتاب تمت مراجعتها وتوثيقها والتأكد من

موافقتها للكتاب والسنة الصحيحة، وذلك بالرجوع إلى طلبة العلم، والمصادر العلمية الموثوقة، وهي تناسب المرحلة

الأولى للمهتمي بعد اعتناقه الإسلام، وتقدم له المعلومات الأساسية التي لا غنى عنها لأي مسلم، والله الموفق.

جدول الدروس

اليوم ^(١)	عنوان الدرس	صفحة
الأول	أركان الإسلام	١٠
	أركان الإيمان	١١
	الوضوء (عملي فقط)	١٢
	الصلاة (عملي فقط)	١٢
الثاني	الوضوء :	
	١- فضله . ٢- صفته (نظري)	١٦
	٣- نواقضه	٢٠
	٤- ما يحرم فعله على المحدث	٢١
	المسح على الخفين والجوربين :	
	١- مشروعيته . ٢- صفته (نظري)	٢٢
	٣- مدته . ٤- مبطلاته	٢٣
	الغسل :	
	١- صفة الغسيل الكامل . ٢- صفة الغسيل المجزئ ..	٢٤
	٣- موجبات الغسيل . ٤- ما يحرم فعله على الجنب ..	٢٥
	٥- ما يحرم فعله على الحيض والنفساء	٢٦
	المسح على الخفين (تطبيق عملي)	٢٦
	الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)	٢٦
	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	٢٧

^(١) وزعت موضوعات الكتاب على أيام ثمانية، وفق المنهجية المتبعة في مكتب توعية الجاليات في الأحساء لتعليم من أسلم حديثا ما لا يسع المسلم جهله بوقوع الشئ
عشر ساعة تدريبية، ويمكن للقرء أو الجهة التي تستفيد من هذا الكتاب توزيع الموضوعات وفق ما يتناسب مع الوقت المتاح شريطة الالتزام بالغسل والغسول العلمى المحدد.

أهمية الصلاة وفضلها

الصلوات المفروضة (ركعاتها وأوقاتها)

سورة الفاتحة (حفظ)

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة مع الجماعة

الثَّالِثُ

صفة الصلاة (نظري)

التشهد (حفظ)

سورة الفاتحة (مراجعة حفظ)

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الرَّابِعُ

الصلاة على النبي ﷺ (حفظ)

سورة الفاتحة والتشهد (مراجعة الحفظ)

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الخَامِسُ

سورة الإخلاص (حفظ)

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة حفظ)

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

السادس

سورة العصر وسورة الكوثر (حفظ)

سورة الفاتحة والإخلاص (مراجعة الحفظ)

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة حفظ)

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

السَّابِعُ

الثَّامِنُ

الأهداف العامة لهذا الكتاب

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الكتاب أن يحقق الأهداف التالية :

١. يذكر أركان الإسلام .
٢. يذكر أركان الإيمان .
٣. يبين صفة الوضوء .
٤. يبين صفة الغسل الشرعي .
٥. يوضح أحكام المسح على الخفين والجوربين .
٦. يعدد الصلوات المفروضة .
٧. يذكر فضل الصلوات المفروضة .
٨. يحدد أوقات الصلوات المفروضة .
٩. يحدد عدد ركعات كل صلاة .
١٠. يقرأ بعض قصار السور (حفظاً) .
١١. يقرأ أدعية الصلاة (حفظاً) .

أولاً : الأهداف المعرفية

١. يؤدي حركات الصلوات المفروضة بإتقان .
٢. يؤدي حركات الوضوء بإتقان .
٣. يمسح على الخفين والجوربين بصورة صحيحة .

ثانياً : الأهداف المهارية

أساليب تدريس مختارة

- * الحوار والمناقشة .
- * التطبيق العملي .
- * التعلم التعاوني .
- * العمل في مجموعات صغيرة .
- * التعيينات الخاصة .
- * الأسئلة الموجهة .
- * التلقين .

الدرس الأول

أركان الإسلام والإيمان

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أركان الإسلام كاملة.
٢. يذكر أركان الإيمان كاملة.
٣. يطبق الوضوء عملياً بصورة صحيحة.
٤. يطبق حركات الصلاة مقرونة بالتسبيح والتحميد والتكبير والتهليل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدهيقة
أركان الإسلام والإيمان	٢٥
تطبيق الوضوء عملياً	٢٥
تطبيق الصلاة عملياً	٢٥
التأكد من تحقيق الاهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. لوحة أركان الإسلام.
٢. لوحة أركان الإيمان.
٣. ملصقات فردية لكل ركن من أركان الإسلام والإيمان.
٤. صور متفرقة لأفعال الوضوء والصلاة يتم ترتيبها من قبل المهتدي.

أولاً

أركان الإسلام

بني الإسلام على خمسة أركان ، لا يكون الإنسان مسلماً إلا إذا أقر بها ، وأداها كاملة بإيمان صادق وإخلاص . عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان ﴾ . (متفق عليه)

أركان الإسلام هي

١ . الشهادتان . (أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله) .

٢ . إقام الصلاة .

٣ . إيتاء الزكاة .

٤ . صوم رمضان .

٥ . الحج لمن استطاع إليه سبيلاً .

معنى "أشهد أن لا إله إلا الله" أنه لا معبود بحق إلا الله، فهو الذي يستحق جميع أنواع العبادة؛ من خوف ورجاء وتوكل واستعانة واستغاثة ودعاء وركوع وسجود ونحو ذلك، فإله هو الإله الحق، وكل ما يعبد من دونه فهي آلهة باطلة. وهذه الشهادة متضمنة للنفي والإثبات؛ تنفي جميع أنواع العبادة عن غير الله تعالى، وتثبت جميع أنواع العبادة كلها لله وحده لا شريك له. ومعنى "أشهد أن محمداً رسول الله" أنه صلى الله عليه وسلم رسول من عند الله حقاً، تجب طاعته فيما أمر، وتنصيته فيما أخبر، واجتناب ما نهى عنه وزجر، وأن لا نعبد الله إلا بما شرع.

مسائل

(للتفكير)

هل يصبح الرجل مسلماً ؟

هل يصح إسلام الرجل الذي أقر بصوم رمضان والحج ولم يقر بإيتاء الزكاة ؟

ثانياً

أركان الإيمان

للإيمان ستة أركان ، لا يتم إيمان العبد إلا إذا آمن بها جميعاً ؛ فعن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الإيمان ، فقال : ﴿ أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره ﴾ . (رواه الإمام مسلم)

أركان الإيمان هي

١. الإيمان بالله.
٢. الإيمان بالملائكة.
٣. الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى.
٤. الإيمان بالرسول.
٥. الإيمان باليوم الآخر.
٦. الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

مسائل
للتفكير

- ✦ ما حكم من أنكر البعث بعد الموت؟
- ✦ هل يصح إيمان الرجل الذي آمن بالله وملائكته ولم يؤمن بالرسول؟

ثالثاً

الوضوء (تطبيق عملي)

أؤدي الوضوء عملياً.

رابعاً

الصلاة (تطبيق عملي)

أتعلم حركات الصلاة فقط، وأحفظ "سبحان الله"، و"الحمد لله"، و"لا إله إلا الله"، و"الله أكبر"، لأقولها في كل موضع من مواضع الصلاة، إلى أن أتقن الأذكار الواردة في كل موضع.

((اختبار معلوماتي))

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) قبل العبارة الخاطئة

- من ترك الصلاة فقد ترك ركناً من أركان الإسلام. ☐
- من أنكر القدر فقد فاته الإيمان بركن من أركانه. ☐
- المسلم يقيم الصلوات المفروضة. ☐
- النطق بالشهادتين أول خطوة للدخول في الإسلام. ☐
- حج بيت الله الحرام أحد أركان الإسلام. ☐

أكمل الفراغ فيما يلي :

أركان الإيمان هي :

الإيمان بـ

الإيمان بـ

الإيمان بـ

الإيمان بـ

الإيمان بـ

الإيمان بـ

الدرس الثاني

الوضوء والغسل

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد خطوات الوضوء كاملة.
٢. يؤدي الوضوء عملياً.
٣. يعدد على الأقل أربعة نواقض للوضوء.
٤. يبين أحكام المسح على الخفين والجوربين.
٥. يذكر كيفية الغسل.
٦. يبين موجبات الغسل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
الوضوء	٢٥
المسح على الحمين والجوربين	١٠
صفة الغسل وموجباته	٢٥
مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة	١٥
التأكد من تحقق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الوضوء.
٢. صور مطبوعة لصفة الوضوء.
٣. لوحات نواقض الوضوء وموجبات الغسل.
٤. جدول مقارنة لما يحرم فعله على المحدث وما يحرم فعله على الجنب.

أولاً

الوضوء

أ. فضله

ورد في فضل الوضوء أحاديث كثيرة ، من ذلك قول رسول الله ﷺ : ﴿ من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياه من جسده ، حتى تخرج من تحت أظفاره ﴾ . (رواه الإمام مسلم)

ب. صفته

١. أنوي الوضوء بقلبي.

٢. أقول (بسم الله).

٣. أغسل الكفين ثلاثاً . (انظر صورة ١)



صورة غسل الكفين

٤. أتمضمض ثلاثاً . (انظر صورة ٢)



صورة المضمضة

٢

٥. أستنشق وأستنثر ثلاثاً . (انظر صورة ٣)



صورة الاستنشاق والاستنثار

٣

٦. أغسل الوجه ثلاثاً ، من منبت شعر الرأس وحتى أسفل الدقن ، ومن الأذن إلى الأذن . (انظر صورة ٤)
وأغسل اللحية وما تحتها من البشرة إن كانت خفيفة ، وإن كانت كثيفة أغسل ظاهرها ، وأخللها .

صورة غسل الوجه

٤



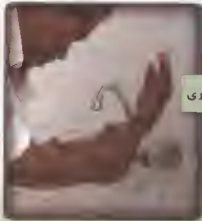
٧. أغسل اليدين مع المرفقين ثلاثاً .
(والمرفق هو المفصل الذي بين العضد والساعد) . (انظر صورة ٥- أ و ب)

صورة غسل اليد اليمنى

٥- أ

صورة غسل اليد اليسرى

٥- ب



٨. أمسح الرأس مرة واحدة.

(أبدأ من مقدمة الرأس حتى آخره، ثم أرجع). (انظر صورة ٦ - أ و ب)

٦ - أ صورة مسح مقدمة الرأس

٦ - ب صورة مسح مؤخرة الرأس



٩. أمسح الأذنين، وذلك بأن أدخل سبابتني في أذني، وأمسح بإبهامي ظاهريهما.

(انظر صورة ٧)

٧ صورة مسح الأذنين



١٠. أغسل الرجلين مع الكعبين ثلاثاً. (انظر صورة ٨- أ و ب)



٨- صورة غسل الرجل اليميني

٨-ب صورة غسل الرجل اليسرى



ج. نواقض الوضوء

وهي خمسة :

١. كل ما خرج من السبيلين (القبل والدبر)؛ كالبول، والغائط، والريح، والمذي^(١)، والودي^(٢).
٢. الخارج النجس من غير السبيلين؛ كالدّم الفاحش، والبول، والغائط، والرعاف الكثير.
٣. زوال العقل، سواء كان بنوم مستغرق، (الذي لا يبقى معه إدراك)، أو بالجنون، أو الإغماء، أو السكر، أو الدواء.
٤. مس الفرج (القبل أو الدبر) بدون حائل.
٥. أكل لحم الجذور (الإبل).

(١) هو ماء أبيض لزج يخرج عند التفكير في الجماع أو عند الملاعبة.

(٢) هو ماء أبيض ثخين يخرج بعد البول.

د. ما يحرم فعله على المحدث

١. الصلاة.

٢. الطواف.

٣. مس المصحف بلا حائل.

مسائل
للتفكير

توضاً رجل ثم نام قليلاً وهو جالس، هل ينتقض وضوؤه؟

توضاً رجل ثم مس ذكره من فوق ثوبه، هل يعيد وضوءه؟

توضاً رجل ثم أكل لحم شاة، هل يتوضاً للصلاة؟

توضاً رجل فغسل رجليه ثم غسل وجهه ومسح رأسه ثم غسل يديه، اذكر

الخطأ الذي ارتكبه في وضوئه؟

ثانياً

المسح على الخفين والجوربين

لباس الرجلين إن كان من الجلد فهو خَفٌ، وإن كان من غير الجلد كالصوف والقطن والكتان فهو جَوْزِبٌ، ويقوم مقام الخف الحذاء إن لعله إن كان ساتراً .

أ. مشروعيته

إذا كان الإنسان لابساً للخفين أو الجوربين وأراد الوضوء، فإنه يجوز له المسح على ظهر الخفين أو الجوربين وفق الشروط الآتية:

١. أن يلبسهما على طهارة مائية.

٢. أن يكونا ساترين للقدمين مع الكعبين.

ب. صفته

أبطل اليد بالماء، ثم أمسح معظم أعلى الخفين والجوربين بأصابع اليد. (انظر صورة ٩)



صورة المسح على الخفين والجوربين

٩

ج. مدته

يجوز للمقيم أن يمسح على خفيه أو جوربيه يوماً وليلة (٢٤ ساعة)، وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها (٧٢ ساعة)، وتبدأ مدة المسح من أول مرة مسح فيها بعد الحدث.

د. مبطلاته

١. انقضاء المدة.

٢. موجبات الغسل. (سيأتي بيانها).

٣. نزع الخف أو الجورب.

مسائل
للتفكير

- ✦ توضأ رجل ثم لبس جوربين ثم نزعهما ثم لبسهما، هل يجوز له أن يمسح عليهما؟
- ✦ مسح رجل على كامل خفيه ظهرهما وبطنهما، ماذا تقول له؟

ثالثاً

الغسل

أ. صفة الغسل الكامل

١. أنوي بقلبي الطهارة.
٢. أقول: بسم الله.
٣. أغسل يدي ثلاثاً.
٤. أغسل فرجي.
٥. أتوضأ وضوءاً كاملاً، كالوضوء للصلاة، وأراعي في ذلك إفاضة الماء على رأسي ثلاثاً أروي فيهما أصول شعري، ثم أغسل رجلي، ولي أن أؤخر غسل رجلي إلى أن يتم الغسل.
٦. أفيض الماء على سائر البدن، مبتدئاً بالشق الأيمن ثم الأيسر، مع تعاهد الإبطين وداخل الأذنين والسرة، وكذلك ما يمكن دلكه من البدن.

ب. صفة الغسل المجزئ

أنوي الطهارة، ثم أسمى، ثم أفيض الماء على سائر بدني، بما في ذلك داخل الفم والأنف، بأن أتمضمض وأستنشق.

ج. موجبات الغسل

١. نزول المني دفقاً بلذة، بوطء أو احتلام أو غيره : مثل الاستمنا، والنظر.
٢. التقاء الختانين^(١) للرجل والمرأة وإن لم ينزلا.
٣. نزول دم الحيض والنفاس، بشرط أن يكون الاغتسال بعد الانقطاع.
٤. إسلام الكافر.
٥. الموت لغير الشهيد في المعركة .

د. ما يحرم فعله على الجنب

١. الصلاة.
٢. الطواف بالكعبة.
٣. مس المصحف.
٤. قراءة القرآن.
٥. المكث في المسجد إلا إذا توضأ.

(١) هو الجماع أو الوطء في الفرج.

هـ. ما يحرم فعله على الحَيض والنَّفَسَاء

١. الصلاة. (ولا قضاء عليها).
٢. الصوم. (ويجب عليها قضاء صيام رمضان).
٣. الطواف بالكعبة.
٤. المكث في المسجد.
٥. مس المصحف. (ويجوز لها أن تقرأ القرآن، وأن تمس المصحف بحائل كالقفاز).
٦. الجماع.

مسائل للتفكير

- ♣ رجل جامع زوجته ثم أراد أن يقرأ القرآن، ماذا يجب عليه؟
- ♣ حاضت امرأة ثم انقطع حيضها قبل الصلاة، ماذا تفعل؟

رابعاً

السمع على الحمين «تطبيق عملي»

خامساً

الوضوء والصلاة «مراجعة تطبيق عملي»

أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس

النفاس	الاستحاضة	الحيض	التعريف
دم يخرج من الحامل مع الولادة أو قبلها	استمرار خروج دم أحمر يختلف عن دم الحيض بلونه وركته ورائحته	دم الطبيعة والخلفة أسود غليظ، يسيل من رحم الأنثى	
مع الولادة، أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة	ليس له وقت معين، وإنما هو عارض يصيب النساء	من (٩) سنوات إلى انقطاعه عند (٥٠) سنة في الغالب	وقت الخروج
أكثره (١٠) يوماً ولا حد لأقله	ليست له مدة معينة	أقله : يوم وليلة غالبه : (٦) أو (٧) أيام، وذلك كل شهر في الغالب أكثره : (١٥) يوماً	المدة
(١) القيسيل بمسجد الانتهاء منه قضاء الصوم	الوضوء لوقت كل صلاة	(١) الغسل بعد الانتهاء منه (٢) قضاء الصوم	ما يوجبه
(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤) لمس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع	لا يترتب على الاستحاضة محرمات	(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤) لمس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع	ما يحرمه
(١) لها ممارسة أعمالها اليومية (٢) لها المضاجعة دون جماع	تضع ما يمنع تلوث ملابسها، أو المسجد إذا أرادت الطواف بالنيت أو الصلاة في المسجد	(١) تعتد به المرأة عند الطلاق (٢) لها ممارسة أعمالها اليومية (٣) لها مضاجعة زوجها دون جماع	الأحكام

((اختبار معلوماتي))

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الحالات التي يجب فيها الغسل؟

٢. أبين صفة الغسل؟

٣. هل يجوز للجنب أن يصلي، أو يطوف بالكعبة؟

٤. أعدد نواقض الوضوء؟

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (×) قبل العبارة الخطأ.

المتوضئ يمسح برأسه، ثم يغسل يديه إلى مرفقيه. ☐المتوضئ إذا خرج منه ريح قبل أن يصلي، يعيد وضوءه. ☐لا يجوز المسح على الخفين والجوربين إن لم يلبسهما على طهارة. ☐

الدرس الثالث

الصلاة وحفظ سورة الفاتحة

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أربعة أمور لبيان أهمية الصلاة.
٢. يبين أحد فضائل الصلاة.
٣. يذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة.
٤. يحدد أوقات كل صلاة.
٥. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً.
٦. يطبق الوضوء والصلاة عملياً.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

١٠

٢٠

٢٥

٢٠

١٥

الموضوع

فضل الصلاة وأهميتها

عدد ركعات الصلوات المفروضة وأوقاتها

قراءة سورة الفاتحة للحفظ

مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة

التأكد من تحقق الأهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. ملصق يحوي معلومات عن فضل الصلاة.
٢. جدول يحوي ركعات الصلاة وأوقاتها.
٣. شريط سمعي لتعليم الفاتحة.

أولاً

أهمية الصلاة وفضلها

للصلاة أهمية عظيمة في الإسلام فهي :

- ✓ الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة.
- ✓ عمود الإسلام الذي لا يقوم إلا به.
- ✓ أول ما أوجبه الله عز وجل من العبادات.
- ✓ عبادة يومية فريضة تربط المسلم بربه.
- ✓ شعيرة ظاهرة من شعائر الإسلام.
- ✓ أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، فإن صلحت صلح سائر العمل وإن فسدت سائر العمل.

وقد ورد في فضل الصلاة أحاديث كثيرة منها حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ﴿أرأيتم لو أن فمراً بباب أحدكم يفتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه^(١) شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يحو الله بهن الخطايا﴾ .
(متفق عليه)

ثانياً

الصلوات المفروضة (ركعاتها وأوقاتها)

فرض الله سبحانه وتعالى على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة ، هي صلاة الفجر ، وصلاة الظهر ، وصلاة العصر ، وصلاة المغرب ، وصلاة العشاء، كما فرض أن تؤدى في أوقات محددة كما قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (النساء : ١٠٣)

الصلوات المفروضة بأسمائها، وركعاتها، وأوقاتها موضحة في الجدول التالي :

جدول ركعات وأوقات الصلوات المفروضة

الصلوات	ركعاتها	أوقاتها
الفجر	ركعتان	من طلوع العجر الصادق إلى طلوع الشمس
الظهر	أربع ركعات	من زوال الشمس إلى مصير ظل كل شيء مثله سوى ظل الزوال
العصر	أربع ركعات	من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس اختياريًا، ثم من اصفرائها إلى مغيب الشمس للمضطر
المغرب	ثلاث ركعات	من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر
العشاء	أربع ركعات	من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل

مسائل
للتفكير

- ✦ صلى رجل صلاة الظهر قبل أن ترول الشمس، هل صلاته صحيحة؟
- ✦ نامت امرأة في آخر الليل، ثم قامت بعد ارتفاع الشمس، ماذا تقول لها؟
- ✦ هل تعرف فضائل أخرى للصلاة غير ما ذكر في هذا الكتاب؟

ثالثاً

سورة الفاتحة (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ
 الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

رابعاً

تطبيق الوضوء والصلاة عملياً

١. التطبيق العملي للوضوء.
٢. التطبيق العملي للصلاة مرتين فأكثر.
٣. الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة فيه مع الجماعة ولرؤية المصلين حين تأديتهم الصلاة.

((اختبار معلوماتي))

أقرأ سورة الفاتحة.

أكتب العدد الصحيح بين القوسين :

عدد ركعات صلاة الفجر

عدد ركعات صلاة العشاء

عدد ركعات صلاة العصر

عدد ركعات صلاة الظهر

عدد ركعات صلاة المغرب

أملأ الفراغ فيما يأتي :

١. وقت صلاة المغرب .

٢. وقت صلاة الظهر

٣. صلوات في اليوم واللييلة .

٣. يجب على المسلم

أذكر حديثاً في فضل الصلاة.

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ .

الصلاة يمحو الله بها الخطايا.

وقت صلاة العصر من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس.

وقت صلاة الفجر من طلوع الفجر الثاني إلى صلاة الظهر.

فرض الله على عباده خمس صلوات في اليوم واللييلة.

الدرس الرابع

صفة الصلاة وحفظ التشهد

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد ما يحتاج إليه قبل الصلاة.
٢. يشرح صفة الصلاة.
٣. يؤدي الصلاة بأفعالها وأقوالها.
٤. يقرأ التشهد عن ظهر قلب دون أخطاء.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

٢٥

٢٠

٣٠

١٥

الموضوع

صفة الصلاة نظرياً

تطبيق الصلاة عملياً

قراءة التشهد للحفظ

التأكد من تحقيق الأهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الصلاة.
٢. صور مطبوعة لصفة الصلاة.
٣. شريط سمعي لتعليم التشهد.
٤. جدول يحوي أدعية الصلاة.

أولاً

صفة الصلاة

قبل الصلاة

إذا أردت أن أصلي فعليّ :

التأكد من دخول وقت الصلاة. (سبق ذكر أوقاتها).

الطهارة من الحدث الأكبر والأصغر^(١).

طهارة البدن والثوب والمكان الذي يصلي فيه.

ستر العورة.

استقبال القبلة وهي الكعبة.

النية، وهي عزم القلب على عبادة بعينها.

القيام مع القدرة.

أداء الصلاة

ثم أبدأ بأفعال الصلاة، وهي كما يلي :

١. أكبر تكبيرة الإحرام، قائلاً "الله أكبر". ناظراً إلى محل سجودي.

(١) الحدث الأكبر هو ما يوجب غسل العسل والحدث الأصغر هو ما ينقض الوضوء.

٢. أرفع يديَّ عند تكبيرة الإحرام، إلى حذو منكبيَّ أو إلى أذنيَّ

(انظر صورة ١ و ٢)

صورة رفع اليدين إلى حذو المنكبين

٢ صورة رفع اليدين إلى الأذنين



٣. أضع يديَّ على صدري، اليماني على اليسرى. (انظر صورة ٤)

صورة وضع اليدين على الصدر من الأمام

٤ صورة وضع اليدين على الصدر من الجنب



٤. أقرأ دعاء الاستفتاح :

(سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك).

٥. ثم أقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن

الرحيم، وأقرأ سورة الفاتحة.

ثم أقول بعدها: "أمين"، جهراً في الصلاة الجهرية، وسراً في غيرها.

٦. ثم أقرأ ما تيسر من القرآن.

٧. أركع مكبراً.

أ- رافعاً يديّ إلى حدّ منكبيّ أو أذنيّ. (انظر صورة ١ و٢)

ب- جاعلاً رأسيّ خيال ظهري، وبصري موضع سجودي.

ت- واضعاً يديّ على ركبتيّ مفروقاً أصابعي.

ث- أطمئنّ في ركوعي، وأقول: سبحان ربي العظيم، أكررها ثلاثاً

أو أكثر. (انظر صورة ٥)



صورة الركوع

٥

٨. أرفع رأسي من الركوع.

أ- رافعاً يدي إلى حذو منكبي أو أذني. (انظر صورة ٢١و٢٢)

ب- قائلاً: "سمع الله لمن حمده" (إن كنت إماماً أو منفرداً).

ت- وأقول حال قيامي: "ربنا ولك الحمد".

٩. أسجد مكبراً.

ويكون السجود على سبعة أعضاء :

(١) الجبهة مع الأنف

(٢-٣) اليدين

(٤-٥) الركبتين

(٦-٧) بطون أصابع الرجلين مستقبلاً بها القبلة.

وأقول: "سبحان ربي الأعلى" أكررها ثلاثاً أو أكثر. (انظر صورة ٢٦و ٢٧)



صورة السجود من الجنب



صورة السجود من الخلف وضع أصابع القدمين أثناء السجود

١٠. أرفع رأسي مكبراً.

أ- وأفرش قدمي اليسرى وأجلس عليها.

ب- وأنصب رجلي اليمنى.

ت- وأضع يدي على فخذي أو وكتبي.

ث- وأقول : " رب اغفر لي " .

ج- وأطمئن في الجلوس . (انظر صورة ٨ و ٩)



صورة الجلوس من الخلف وإظهار وضع الرجلين

٩



صورة الجلوس من الأمام وإظهار وضع اليدين على الفخذ أو الركبة

١١. أسجد السجدة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلتُ في السجدة الأولى.

١٢. ثم أقوم للركعة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلتُ في الركعة الأولى.

١٣. ثم أجلس بعد رفعي من السجدة الثانية ، وأقرأ التشهد والصلاة على النبي ﷺ .

١٤. ثم بعد ذلك أسلم عن يميني، ثم شمالي. قائلاً: "السلام عليكم ورحمة الله" للخروج من الصلاة إن كانت الصلاة ثنائية. (انظر صورة ١٠ و١١)

صورة التسليم يميناً

١٠



صورة التسليم شمالاً

١١



١٥. إذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية، فإني أقوم بعد قراءة التشهد، مكبراً، رافعاً يدي، وأفعل فيهما مثلما فعلتُ في الركعة الأولى، إلا أنني أقصر في القيام على قراءة الفاتحة فقط.

١٦ أجلس للتشهد الأخير في الصلوات الثلاثية أو الرباعية متوركاً.
والتورك: أن أنصب رجلي اليمنى، موجهاً أصابعي إلى القبلة، وأثني
رجلي اليسرى تحت ساقي اليمنى، وأجلس بمقعدتي على الأرض.
(انظر صورة ١٦)



١٦ صورة التورك

- مسائل للتفكير
- ١/ صلى رجل صلاة العصر فقام من الركعة الأولى ثم سجد، وترك الركوع، هل صلاته صحيحة ؟
 - ٢/ صلى رجل مستقبلاً المدينة النبوية، ما حكم صلاته ؟
 - ٣/ صلى رجل قبل دخول الوقت، ما حكم صلاته ؟

ثانياً

التشهد (حفظ)

عند ما أرفع رأسي من بعد الركعة الثانية في الصلاة أجلس وأقرأ التشهد، وأقرأه كذلك في الجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة، وهو ما يأتي :

" التحيات لله ، والصلوات والطيبات ، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ."

ثالثاً

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

جدول أدعية الصلاة

اسم الدعاء	موضعه في الصلاة	صيغة الدعاء
التكبير	للدخول في الصلاة وعند الانتقال من ركن إلى آخر	الله أكبر
دعاء الاستفتاح	بعد تكبيرة الدخول	سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك
التعوذ	قبل الفاتحة	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
البسملة	قبل الفاتحة	بسم الله الرحمن الرحيم
الفاتحة	القيام	(سبق بيانها)
التأمين	بعد الفاتحة	أمين
تسبيح الركوع	الركوع	سبحان ربي العظيم
التسميع	عند القيام من الركوع	سمع الله لمن حمده
التحميد	القيام بعد الركوع	وبنا ولك الحمد
تسبيح السجود	السجود	سبحان ربي الأعلى
الاستغفار	بين السجدين	رب اغفر لي
التشهد	الجلسة الأولى بعد الركعتين والجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة	(سبق بيانه)
الصلاة على النبي ﷺ	جلسة التشهد الأخيرة	(سيأتي بيانها)
التسليم	للخروج من الصلاة	السلام عليكم ورحمة الله

((اختبار معلوماتي))

أقرأ

١. سورة الفاتحة. ٢. التشهد.

كم ركوعاً وكم سجدة في ركعة واحدة؟

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ.

- ☐ يقوم المصلي ثم يسجد ثم يركع.
☐ يرفع يديه في الصلاة عند تكبيرة الإحرام فقط.
☐ يركع المصلي في الركعة الأولى، ثم يقوم للركعة الثانية.
☐ يقرأ المصلي سورة الفاتحة بعد التعوذ والبسملة.
☐ يقرأ المصلي التشهد بين السجدين.
☐ يسلم المصلي يمينا، ثم شمالاً، للخروج من الصلاة.

أضع خطأ رابطاً بين الكلام في قائمة (أ) وما يناسبه في قائمة (ب).

قائمة (أ)

التعوذ
تسبيح الركوع
تسبيح السجود
التسليم

قائمة (ب)

سبحان ربي الأعلى
سبحان ربي العظيـم
السلام عليكم ورحمة الله
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
سمع الله لمن حمده

الدرس الخامس

حفظ الصلاة على النبي ﷺ

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً.
٢. يقرأ الفاتحة والتشهد حفظاً بإتقان.
٣. يطبق الصلاة عملياً مع الفاتحة والتشهد.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

٢٥

٢٥

٢٥

١٥

الموضوع

قراءة الصلاة على النبي ﷺ للحفظ

مراجعة الفاتحة والتشهد

التطبيق العملي للصلاة

التأكد من تحقيق الاهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم الصلاة على النبي ﷺ.
٢. لوحات متفرقة لكلمات الصلاة على النبي ﷺ يتم ترتيبها من قبل المهتدي.

أولاً

الصلاة على النبي ﷺ (حفظ)

بعد الفراغ من قراءة التشهد أصلي على النبي ﷺ وآله بالصيغة الآتية : ﴿ اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد. وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد 》 .

ثانياً

سورة الفاتحة والتشهد (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

الصلاة (التطبيق العملي مع الفاتحة والتشهد)

الدرس السادس

حفظ سورة الإخلاص

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً.
٢. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٣. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

٢٥

١٠

١٠

١٠

٢٠

١٥

الموضوع

قراءة سورة الإخلاص للحفظ

مراجعة سورة الفاتحة

مراجعة التشهد

مراجعة الصلاة على النبي ﷺ

التطبيق العملي للوضوء والصلاة

التأكد من تحقق الأهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة الإخلاص.
٢. ملصق سورة الإخلاص.

أولاً

سورة الإخلاص (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

ثانياً

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الدرس السابع

حفظ سورة العصر والكوثر

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة العصر حفظاً.
٢. يقرأ سورة الكوثر حفظاً.
٣. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً بإتقان.
٥. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٦. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

٢٠

٢٠

١٠

٥

٥

٥

١٥

١٠

الموضوع

قراءة سورة العصر للحفظ

قراءة سورة الكوثر للحفظ

مراجعة سورة الفاتحة

مراجعة سورة الإخلاص

مراجعة التشهد

مراجعة الصلاة على النبي ﷺ

التطبيق العملي لبوضوء والصلاة

التأكد من تحقق الأهداف

توزيع زمني مقترح للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة العصر والكوثر.

٢. ملصق سورة العصر.

٣. ملصق سورة الكوثر.

أولاً

سورة العصر حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خُسْرٌ ۝ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝

سورة الكوثر حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

ثانياً

سورة الفاتحة والإخلاص (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

تأكد من فهمك للدروس

الاختبار التحصيلي (١٠٠ درجة)

تعليمات تنفيذ الاختبار التحصيلي :

١. يُبلّغ المتعلم بوجود اختبار تحصيلي في نهاية الدورة منذ بدايتها.
٢. الحد الأدنى لاجتياز الدورة تحقيق (٨٠) درجة من الدرجة الكلية.
٣. في حالة عدم تحقيق نسبة النجاح يقترح إعادة تأهيل المتعلم في جوانب القصور لديه.

١٢

١ / عدد أركان الإيمان.

١٠

٢ / عدد أركان الإسلام.

أ - انتقض وضوؤك بخروج ريح أثناء الصلاة ؟

ب - رأيت آثار المنى على ثوبك بعد استيقاظك من النوم ؟

ج - أردت تأدية الصلاة وأنت على غير طهارة ؟

د - توضأت ونسيت أن تغسل رجليك ؟

هـ - توضأت ثم نمت ثم استيقظت وأردت الصلاة ؟

٤ - المغرب ()

٥ - العشاء ()

١ - الفجر ()

٢ - الظهر ()

٣ - العصر ()

١ / تطبيق الوضوء.

٢ / تطبيق الصلاة.

٣ / تسميع سورة الفاتحة.

٤ / تسميع سورة الكوثر والإخلاص.

١٥

٢٥

٧

٦